

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 de SETEMBRO DE 2020

DATA: 31/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA RETOMANDO O TEMA DE CONSTRUÇÕES DE PONTES E CIDADES USANDO MUITAS SUCATAS E ELEMENTOS DA NATUREZA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• TIPOS DE MORADIA.</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.</li><li>• IMAGINAÇÃO</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PESQUISAR SOBRE TIPOS DE MORADIA.</li></ul> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li><li>• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS	1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?

[https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8&list=PLEtRs8IszO9Vr6gLmzVqN\\_EIGNEs2uRRk&index=100](https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8&list=PLEtRs8IszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=100)

2. OS TIPOS DE MORADIA SÃO AS MORADAS CONSTRUÍDAS PELO HOMEM INDIVIDUALMENTE OU COLETIVAMENTE, A FIM DE HABITÁ-LAS TORNANDO-SE, ENTÃO, SEUS LARES. AS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS SEGUNDO AS NECESSIDADES E AS CONDIÇÕES DE CADA INDIVÍDUO. PARA ISSO, O HOMEM USA TANTO ELEMENTOS DA NATUREZA QUANTO ELEMENTOS ARTIFICIAIS. SENDO ASSIM, EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE MORADIA, CADA QUAL COM SUAS PARTICULARIDADES, SERVINDO DE REFÚGIO CONTRA AS INTEMPÉRIES DA NATUREZA E OUTRAS SITUAÇÕES DE PERIGO A QUE ESTAMOS SEMPRE EXPOSTO, SEJA NO AMBIENTE URBANO OU SEJA NO AMBIENTE RURAL. AS MORADIAS TAMBÉM ESTÃO RELACIONADAS À CULTURA DE CADA POVO, POSSIBILITANDO, ENTÃO, QUE POR MEIO DE SUAS CARACTERÍSTICAS POSSAMOS IDENTIFICAR ELEMENTOS CULTURAIS TRADIÇÕES E TAMBÉM OBSERVAR O NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.



3. VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES OUVINDO A HISTÓRIA -"O PEQUENO POLEGAR".

<https://www.youtube.com/watch?v=1lx1oanT5vk>

4. DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DO PEQUENO POLEGAR REALIZE A ATIVIDADE ENVIADA RESPONDENDO AS PERGUNTAS. PRIMEIRO SE O PAI DO PEQUENO POLEGAR ERA LENHADOR, DE QUAL MATERIAL VOCÊ ACHA QUE A CASA DELE ERA FEITA? DE TIJOLOS OU MADEIRA? PINTE A CASINHA CORRESPONDENTE. DEPOIS DESENHE SUA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CASA PARA QUE O PEQUENO POLEGAR POSSA CONHECÊ-LA.

5. COM OS PALITINHOS DE SORVETE ENVIADO REALIZE UMA COLAGEM REPRESENTANDO UMA CASINHA DE MADEIRA.
6. REALIZE A CONSTRUÇÃO DE PEQUENAS CASINHAS UTILIZANDO MATERIAIS RECICLADOS PARA INSERIR EM SUAS BRINCADEIRAS DIÁRIAS. SEGUE SUGESTÃO:



7. VAMOS FINALIZAR OUVINDO A MÚSICA A CASA DE VINÍCIUS DE MORAES.

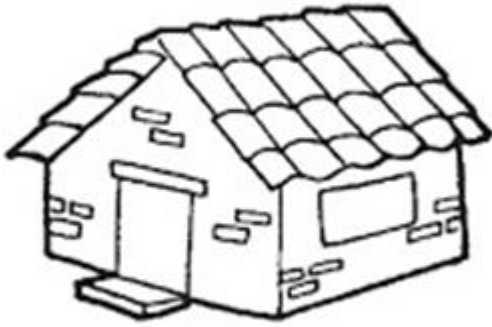
<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. SE O PAI DO PEQUENO POLEGAR ERA LENHADOR DE QUAL MATERIAL VOCÊ ACHA QUE A CASA DELE ERA FEITA?



TIJOLO



MADEIRA

2. DESENHE SUA CASA PARA QUE O PEQUENO POLEGAR POSSA CONHECÊ-LA.



PREFEITURA DE

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROI ÂNDIA

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:31/08/2020

REPRESENTE UMA CASINHA DE MADEIRA COM PALITOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:01/09/2020 TERÇA- FEIRA

<p>OLÁ TURMINHA TUDO BEM? VOCÊS JÁ PARARAM PARA ANALISAR QUE O AMBIENTE QUE VIVEMOS PODE SER FONTE PARA MUITAS IDÉIAS?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDÉIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS;</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC;</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDÉIAS E SENTIMENTOS;</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.</li></ul> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS .</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.</li></ul> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR, UTILIZANDO RECURSOS A SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO Á SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ, SEGUE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k">https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k</a></li><li>2. EM TEMPOS DE PANDEMIA A CRIATIVIDADE VEM SENDO UMA GRANDE FERRAMENTA PARA ADEQUAR AS NECESSIDADES DE VÁRIOS PROFISSIONAIS. NO UNIVERSO INFANTIL ESSA PRÁTICA ESTÁ UNIDA COM O MUNDO DA IMAGINAÇÃO E O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS</li></ol>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PODE CONTRIBUIR PARA GRANDES AVENTURAS!!!

3. PARTINDO DESSE PRESSUPOSTO REALIZE UM DESENHO A PARTIR DE OBJETOS ENCONTRADOS EM SUA CASA PEÇA PARA MAMÃE OU PAPAÍ OU ADULTO QUE CUIDA DE VOCÊ ESCREVER AO LADO DO DESENHO QUAL OBJETO FOI ESCOLHIDO E REGISTRE COM FOTO ME ENVIANDO. SEGUE SUGESTÃO:



4. AGORA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA SEGUINDO O MESMO CONCEITO, VAMOS UTILIZAR UMA TOALHA DE BANHO E UMA BEXIGA OU BOLA SEGUE O VÍDEO.

[https://www.youtube.com/watch?v=8kTMKRjDo\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=8kTMKRjDo_g)

5. VAMOS FINALIZAR COM A HISTÓRIA: “A FORMIGUINHA MEDROSA”- VALÉRIA BELÉM.

<https://www.youtube.com/watch?v=fe6gj8C2Oel>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO COM OBJETOS.



PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:01/09/2020

REALIZE UM DESENHO A PARTIR DE OBJETOS ENCONTRADOS EM SUA CASA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:02/09/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O PRAZER QUE AS HISTÓRIAS NOS TRAZEM.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CONTEÚDOS**

- ESCUTA E ORALIDADE.
- ORALIDADE E ESCUTA  
MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, empilhar,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLOCAR DENTRO, FORA, FAZER AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR, ETC.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1. VAMOS INICIAR ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00>

2. A LITERATURA INFANTIL É UM RECURSO PARA PREPARAR AS CRIANÇAS PARA AQUISIÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS E ALÉM DE SER PRÓPRIA PARA IDADE, DESPERTA NELAS O GOSTO E A VONTADE DE APRENDER, MEXER COM O IMAGINÁRIO, COM A FANTASIA, COM MUNDO TOTALMENTE DIFERENTE DO SEU. A CRIANÇA SE VÊ CADA DIA MAIS MOTIVADA A INTERPRETAR O MUNDO AO SEU REDOR.

3. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “SEU MANÉ E SEU JOSÉ” CONTADA POR FAFÁ CONTA.

<https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8>

4. A FORMA UTILIZADA PELA FAFÁ PARA CONTAR HISTÓRIA UTILIZANDO AS MÃOS FOI MUITO DIVERTIDA, QUE TAL AGORA PENSANDO NESSA HISTÓRIA CONFECCIONARMOS UM FANTOCHE UTILIZANDO NOSSOS MATERIAIS. SEGUE ALGUNS EXEMPLOS:





PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>5. A HISTÓRIA DE HOJE NOS TRAZ INFORMAÇÕES DO LUGAR ONDE SE PASSOU A HISTÓRIA. REALIZE A CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA FAZENDO UM BONITO DESENHO DESTE LOCAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DA HISTÓRIA;</p>

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 02/09/2020

REALIZE A CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “SEU MANÉ E SEU JOSÉ” FAZENDO UM BONITO DESENHO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:03/09/2020 QUINTA- FEIRA

<b>OLÁ TURMINHA TUDO BEM COM VOCÊS? APERTEM OS CINTOS QUE HOJE É DIA DE AVENTURA!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.</li></ul> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.</li></ul> <p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. VAMOS INICIAR ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUIR O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8">https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8</a></li><li>2. NA AULA DE HOJE VIMOS LINDAS IMAGENS DO ESPAÇO SIDERAL ONDE CONTÉM ESTRELAS, LUA, SOL, ASTEROIDE, PLANETAS ENTRE OUTROS... ACREDITO QUE TODOS NÓS JÁ NOS IMAGINAMOS VIAJANDO EM UM FOGUETE PARA CONHECER TUDO ISSO BEM DE PERTINHO. HOJE VAMOS NOS APROFUNDAR SOBRE</li></ol>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSE TEMA.

3. VAMOS INICIAR COM O MOMENTO DE HISTÓRIA: A “MENINA DAS ESTRELAS” ESCRITA POR TULIPA RUIZ.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9M1xkiTLgo>

4. O TEMA DE HOJE ABRANGE NÃO SOMENTE HISTÓRIAS, MAS UM GRANDE ACERVO DE MÚSICAS POPULARES. VAMOS APRECIAR A MÚSICA: “NOSSO LINDO BALÃO AZUL” E BRINCAR DE FAZ DE CONTA NOS IMAGINANDO VIAJANDO EM UM FOGUETE.

<https://www.youtube.com/watch?v=CuunfAjpARY>

5. NO MUNDO DAS ARTES TAMBÉM CONTAMOS COM LINDAS OBRAS DE ARTISTAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS COMO VAN GOGH QUE REPRESENTOU A BELEZA DO CÉU DURANTE A NOITE EM SUA OBRA NOITE ESTRELADA.



6. AGORA VOCÊ É O ARTISTA! REALIZE A RELEITURA DA OBRA NOITE ESTRELADA UTILIZANDO TINTA E COTONETE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DA RELEITURA DA OBRA NOITE ESTRELADA.



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 03/09/2020

1. REALIZE A RELEITURA DA OBRA NOITE ESTRELADA UTILIZANDO TINTA E COTONETE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/09/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE FALAREMOS SOBRE O CLIMA E SUAS VARIANTES QUE NOS LEVAM A USAR VESTIMENTAS DIFERENCIADAS. COMO ESTÁ O CLIMA E O TEMPO HOJE?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CONTEÚDOS**

- PROFISSÕES.
- FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- OBSERVAR E RELATAR SOBRE O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1. VAMOS INICIAR ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN\\_EIGNEs2uRRk&index=104](https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=104)

2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE ABORDA O TEMA REFERENTE A METEOROLOGIA QUE É UMA DAS CIÊNCIAS QUE ESTUDAM A ATMOSFERA TERRESTRE, QUE TEM COMO FOCO E ESTUDO DOS PROCESSOS ATMOSFÉRICOS E A PREVISÃO DO TEMPO. A TAREFA DELES É ANALISAR GRÁFICOS, IMAGENS DE SATÉLITES ENTENDER OS CLIMAS E OS FENÔMENOS .



3. A PREVISÃO DO TEMPO É UM RECURSO QUE NOS ORIENTA A COMO NOS VESTIRMOS. REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE ONDE A CRIANÇA DEVERÁ CIRCULAR A ROUPA ADEQUADA PARA QUE O MENINO NÃO SINTA FRIO.

4. VOCÊS JÁ OBSERVARAM COMO O FENÔMENO DA CHUVA PODE TRANSFORMAR A NATUREZA E ATÉ MESMO EMBELEZAR. A MINHA PROPOSTA É A REALIZAR UMA PINTURA UTILIZANDO ÁGUA. ESTA ARTE PODERÁ SER REALIZADA DAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUINTE FORMAS:

- UTILIZANDO UM CONTA GOTA EM CIMA DA FOLHA SULFITE;
- DILUINDO A TINTA COM ÁGUA COLOCANDO EM PEQUENAS QUANTIDADES NA FOLHA E REALIZANDO O MOVIMENTO DE ESPALHAR A TINTA MOVIMENTANDO A FOLHA PARA QUE FIQUE TRAÇADO AS MARCAS COMO SE FOSSEM GOTAS DE CHUVA;
- BORRIFADOR QUE O ADULTO USA NO USO DOMÉSTICO;

ESCOLHA A SUA TÉCNICA PREFERIDA E COLOQUE MÃOS NA OBRA.



5. NA PRÓXIMA SEGUNDA-FEIRA NO DIA 7 DE SETEMBRO É COMEMORADO O FERIADO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA PARA COMPREENDER COMO ESTE FATO ACONTECEU.

[https://www.youtube.com/watch?v=kGrj\\_y8SpSw](https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw)

6. NÓS TEMOS UMA BANDEIRA MUITO LINDA QUE REPRESENTA A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS, COM AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE PINTE ESSA BANDEIRA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO REGISTRO DA PINTURA UTILIZANDO



PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

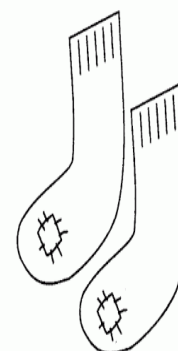
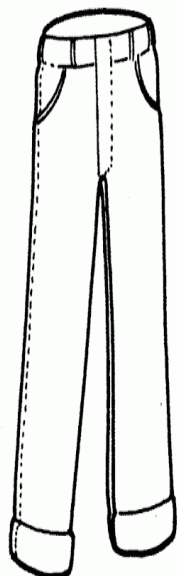
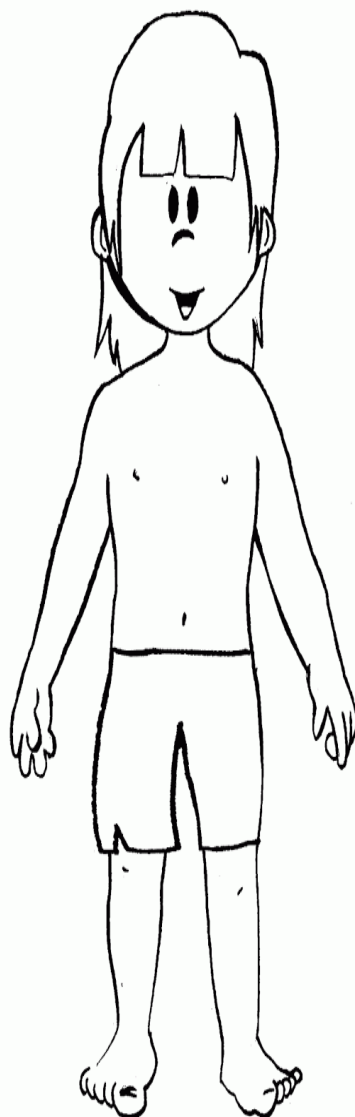


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ÁGUA.
--	-------

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:04/09/2020

- O MENINO ESTÁ COM FRIO. CIRCULE AS ROUPAS ADEQUADAS, PARA QUE ELE NÃO SINTA FRIO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 04/09/2020



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REALIZE UMA PINTURA COM TINTA UTILIZANDO ÁGUA.



PREFEITURA DE

RORAIMA

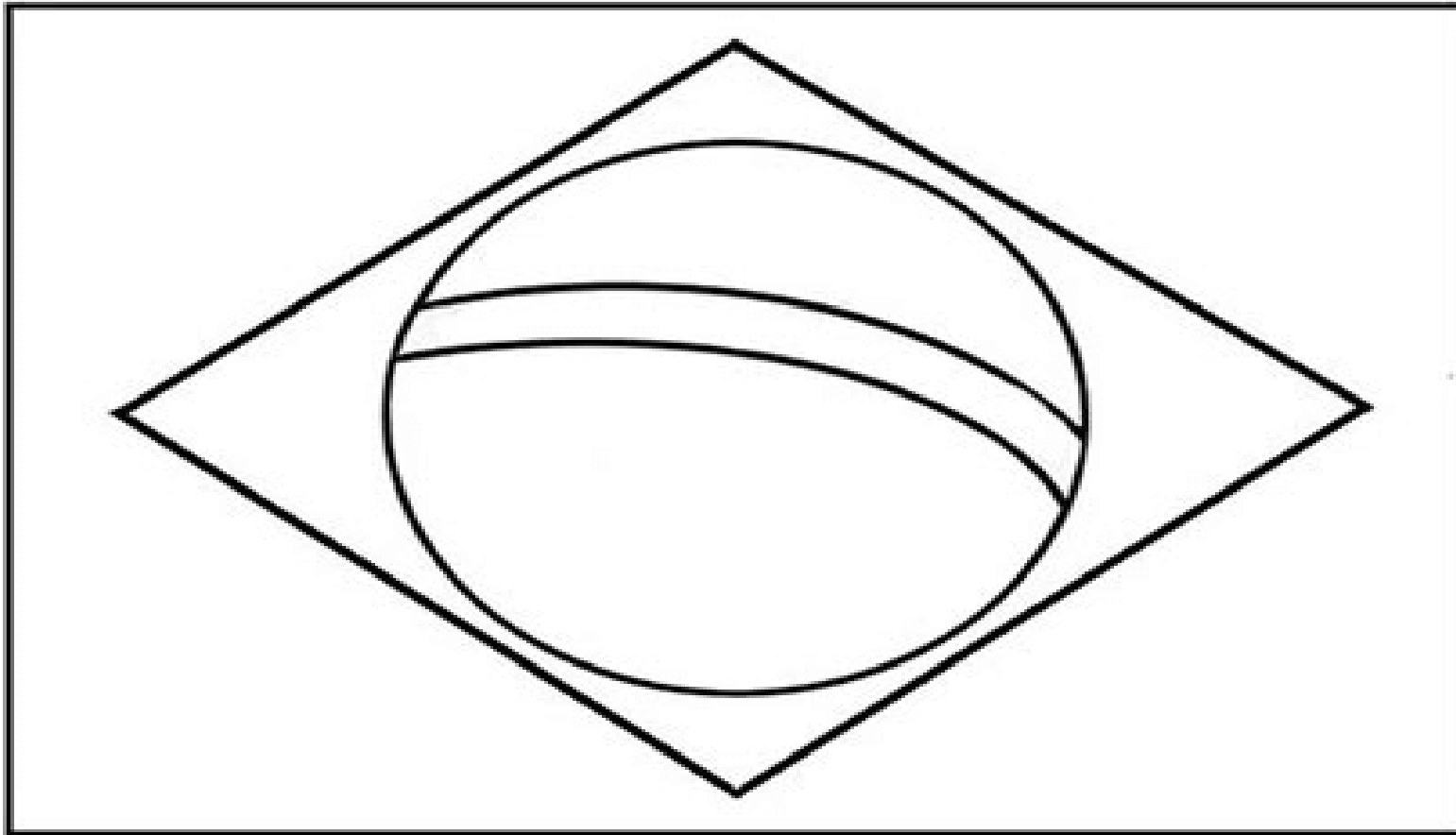


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 04/09/2020

PINTE A BANDEIRA.





PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19